

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 22 » января 2025 г.

№ 36

Москва

О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025 году

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» на 2024–2025 годы от 24 декабря 2024 г. № АБ-245/15вн, в целях сохранения и увековечения исторической памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений против человечности нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. п р и к а з ы в а ю:

1. Департаменту интеграции национальной системы образования и международного сотрудничества (Рассуханов У. А.-А.) провести в 2025 году Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Конкурс).

2. Создать организационный комитет Конкурса.

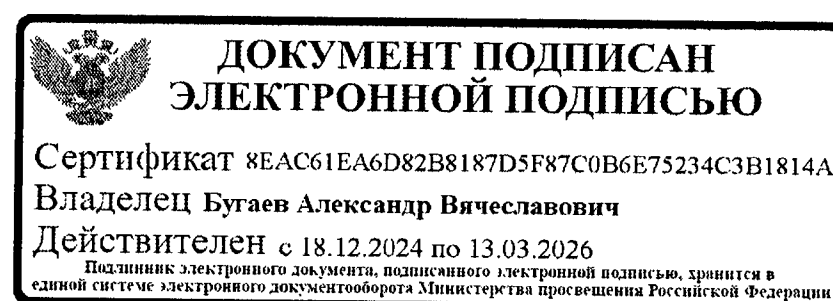
3. Утвердить:

3.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

3.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Назначить федеральным оператором Конкурса федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Первый заместитель Министра



А.В. Бугаев

Приложение № 1
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «22» января 2025 г. № 36

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов
«Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных
организаций, реализующих образовательные программы основного общего,
среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций,
реализующих образовательные программы среднего профессионального
образования, проводимом в 2025 году**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Конкурс проводится Учредителем совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – исполнительные органы субъектов).

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://rp.memory45.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

повышение исторической грамотности подрастающего поколения;

расширение представлений подрастающего поколения о проявлениях геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;

формирование и развитие умений поиска и анализа исторических источников и научной литературы;

овладение приемами совместной исследовательской и проектной деятельности;

стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по сохранению исторической памяти.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих категорий:

обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 2 обучающихся (далее – участники Конкурса) и педагогический работник

образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающихся над проектом (далее – руководитель проекта).

IV. Тематика исследовательских проектов

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений Конкурса:

планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;

угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида;

места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

создание системы концентрационных лагерей, как способ организации геноцида советского народа (к 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим);

осуждение геноцида советского народа в истории международного права (к 80-летию со дня начала Нюрнбергского процесса);

отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф);

преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования.

4.2. Выбор тематического направления Конкурса осуществляется участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Исследовательские проекты, не соответствующие тематическим направлениям Конкурса, не оцениваются жюри на любом этапе Конкурса.

V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 4 этапа и в следующие сроки:

внутриорганизационный этап – с 1 по 31 марта 2025 года;

муниципальный этап – с 1 по 30 апреля 2025 года;

региональный этап – 1 по 31 мая 2025 года;

федеральный этап – с 1 июня по 1 сентября 2025 года.

5.2. Ответственным за проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса является представитель исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, согласованный Учредителем – координатор реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации (далее – Координатор).

5.3. Координаторы отвечают за организацию и проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, оперативный учет конкурсных материалов, представленных участниками в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения, направление Оператору промежуточных и итоговых данных по внутриорганизационному этапу Конкурса. Координаторы несут персональную ответственность за своевременность и достоверность сведений, передаваемых Оператору.

5.4. Для организации внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, экспертной оценки исследовательских проектов, определения победителей и призёров указанных этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации приказами исполнительных органов субъектов в срок до 1 марта 2025г. утверждаются положения о региональном этапе Конкурса, составы организационных комитетов и жюри регионального этапа Конкурса.

5.5. Оператором создаются личные кабинеты для Координаторов на сайте Конкурса (далее – Личные кабинеты) для размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения и запрашиваемых Оператором данных по организации и проведению внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса.

5.6. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимаются 8 исследовательских проектов (по 1 исследовательскому проекту по каждому из 8 тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения), набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса.

5.7. Для участия в федеральном этапе Конкурса Координаторы размещают в Личных кабинетах для каждого победителя регионального этапа Конкурса следующие конкурсные материалы и сопроводительные документы:

сканированная копия заявки от образовательной организации на участие в Конкурсе;

паспорт проекта, в соответствии с пунктом 7.3 настоящего Положения;

ссылка на видеоролик исследовательского проекта победителя регионального этапа Конкурса, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

сканированная копия согласия каждого участника Конкурса/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото- и видеоматериала, исследовательского проекта Учредителем и Оператором в некоммерческих целях.

5.8. Оператор разрабатывает методические рекомендации по организации и проведению Конкурса для участников Конкурса, Координаторов и членов жюри всех этапов Конкурса, включая формы сопроводительных документов (далее – методические рекомендации). Оператор размещает методические рекомендации на сайте Конкурса.

VI. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства просвещения Российской Федерации создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждается его состав.

Оргкомитет создаётся на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

6.2. Оргкомитет формируется Оператором и утверждается Учредителем из числа представителей Учредителя, Оператора, представителей исполнительных органов субъектов, образовательных организаций и иных заинтересованных организаций.

6.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены Оргкомитета.

6.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

участвует в определении процедуры проведения Конкурса;

по согласованию с Учредителем и Оператором утверждает состав жюри федерального этапа Конкурса (далее – Жюри Конкурса);

содействует информационному сопровождению организации и проведению Конкурса;

участвует в определении порядка проведения финальных мероприятий Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с Учредителем и Оператором.

6.5. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия владельцев персональных данных и оставляет за собой право использовать исследовательские проекты в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их исследовательских проектов или фрагментов исследовательских проектов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

6.6. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, волонтерами и гостями

Конкурса, а также иными лицами, задействованными в организации и проведении Конкурса.

6.7. Основной формой деятельности Оргкомитета является заседание Оргкомитета, в том числе посредством общей видео-конференц-связи с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от списочного состава членов Оргкомитета.

6.8. Решения Оргкомитета принимаются в ходе голосования участников его заседания простым большинством голосов. В случае равного распределения количества голосов по итогам голосования на заседании Оргкомитета решающим является голос председателя Оргкомитета, а в случае его отсутствия голос заместителя председателя Оргкомитета.

6.9. Решения Оргкомитета отражаются в протоколах, которые подписываются председателем Оргкомитета и секретарем Оргкомитета, а в случае отсутствия председателя Оргкомитета подписываются заместителем председателя Оргкомитета и секретарем Оргкомитета.

6.10. При невозможности обеспечить явку большинства членов Оргкомитета решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования.

6.11. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной или иной связи, обеспечивающей подлинность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

VII. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика и паспорта исследовательского проекта.

7.2. Требования к видеоролику:

длительность – до 10 минут;

формат – горизонтальный (16х9);

разрешение – 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

Видеоролик должен быть загружен на облачное хранилище с возможностью скачивания в срок до 1 сентября 2025 года.

В начале видеоролика должна присутствовать заставка, содержащая следующую информацию: название исследовательского проекта, название тематического направления Конкурса в котором представлен исследовательский проект, фамилии имена и отчества участников Конкурса и руководителя проекта (авторов исследовательского проекта), сокращённое наименование (по уставу) образовательной организации в которой подготовлен исследовательский проект, название субъекта Российской Федерации от которого представлен исследовательский проект.

7.3. Паспорт исследовательского проекта включает:

название/тему исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

предмет и объект исследовательского проекта;

цель исследовательского проекта;

задачи исследовательского проекта;

предполагаемый результат исследовательского проекта;

описание этапов работы над исследовательским проектом;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;
использованные источники.

7.4. Требования по оформлению паспорта исследовательского проекта:

объем – не более 5 страниц;

формат страниц – А4;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14;

межстрочный интервал – 1,5.

VIII. Критерии оценки исследовательских проектов

8.1. Каждый исследовательский проект на всех этапах Конкурса проходит экспертную оценку не менее трех членов жюри.

8.2. Исследовательские проекты на всех этапах Конкурса оцениваются по критериям, включающим в себя следующие показатели:

1) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам – соответствие требованиям раздела VII настоящего Положения;

2) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:
оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;

актуальность и новизна исследования;

полнота раскрытия тематического направления Конкурса;

соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта;

3) доказательность исследования:

количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы;

выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации);

логичность и обоснованность выводов;

практическая значимость исследовательского проекта;

корректное использование ссылок в исследовательском проекте;

4) грамотность и научный стиль изложения:

соблюдение языковых норм;

корректное использование научной терминологии;

5) наглядность процесса разработки проектной работы и доступная форма представления результатов проектной работы:

демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т. д.);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей.

8.3. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 0 до 2 баллов.

8.4. Участники Конкурса имеют право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

IX. Определение победителей и призеров Конкурса, подведение итогов Конкурса

9.1. Победители внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются на основании результатов оценки исследовательских проектов жюри соответственно внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса по тематическим направлениям, указанным в пункте 4.1 настоящего Положения. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

9.2. Исполнительные органы субъектов награждают победителей внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса. Они оставляют за собой право на установление перечня и квот дополнительных номинаций для участников регионального этапа Конкурса.

9.4. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации Координаторы направляют по одному исследовательскому проекту по каждому тематическому направлению Конкурса, набравшему максимальное количество баллов по итогам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса (далее – победители регионального этапа Конкурса).

9.5. Для определения победителей и призёров федерального этапа Конкурса по согласованию с Учредителем и Оператором Оргкомитет утверждает состав Жюри Конкурса в составе председателя жюри и иных его членов. Состав Жюри Конкурса формируется из представителей Оператора, образовательных и иных заинтересованных организаций .

9.6. Жюри Конкурса через личные кабинеты членов Жюри Конкурса, созданные Оператором на сайте Конкурса, проводит экспертную оценку конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса по показателям, указанным в пункте 8.2 настоящего Положения. Рейтинговые списки федерального этапа Конкурса формируются автоматически с учетом тематических направлений Конкурса.

9.7. Члены Жюри Конкурса вправе составить особое мнение в письменном виде об исследовательских проектах участников Конкурса, которые носят уникальный, исключительный характер, с обязательным приобщением к протоколу заседания Жюри Конкурса.

9.9. Председатель Жюри Конкурса оценивает исследовательские проекты участников Конкурса, экспертная оценка которых носит спорный характер. Председатель Жюри Конкурса вправе составить особое мнение об исследовательских проектах, которые носят уникальный характер и должны быть представлены к награждению независимо от баллов, выставленных членами жюри федерального этапа Конкурса.

9.10. По итогам экспертной оценки Жюри Конкурса оформляется протокол заседания Жюри Конкурса, подписанный председателем Жюри Конкурса и представителем Оператора.

9.11. Победителями Конкурса становятся восемь победителей регионального этапа Конкурса, набравших максимальное количество баллов по результатам экспертной оценки исследовательских проектов Жюри Конкурса – один победитель по каждому тематическому направлению Конкурса.

9.12. Призерами Конкурса становятся двадцать четыре победителя регионального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов

по результатам экспертной оценки Жюри Конкурса – три призёра по каждому тематическому направлению Конкурса за исключением победителей Конкурса, указанных в пункте 9.11. настоящего Положения.

9.13. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются Оператором на сайте Конкурса.

9.14. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Оператора.

9.15. Руководители проектов победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Учредителя.

9.16. Оргкомитет вправе установить для победителей и призёров Конкурса дополнительные формы поощрения.

9.17. По итогам Конкурса издается сборник исследовательских проектов победителей и призеров Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (далее – Сборник) с указанием данных участников и руководителей каждого исследовательского проекта победителя или призера Конкурса. Сборник в электронном виде размещается Оператором на сайте Конкурса.

9.18. Награждение победителей и призеров Конкурса, проводится Учредителем на торжественной церемонии в рамках образовательно-просветительских мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Без срока давности».

СОСТАВ

организационного комитета Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2025 году

- Бугаев Александр – первый заместитель Министра просвещения Российской
Вячеславович Федерации
(председатель организационного комитета)
- Белоконь Павел – заместитель директора Департамента интеграции
Вадимович национальной системы образования и международного
сотрудничества Минпросвещения России (заместитель
председателя организационного комитета)
- Байкова Ирина – начальник отдела научно-информационной и
Владимировна справочной работы федерального казенного
учреждения «Государственный архив Российской
Федерации» (по согласованию)
- Байханов – ректор федерального государственного бюджетного
Исмаил образовательного учреждения высшего образования
Баутдинович «Чеченский государственный педагогический
университет»
- Безбородова – заместитель директора Всероссийского научно-
Светлана методического центра «Философия образования»
Геннадьевна федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный
университет»
- Беликова Елена – директор федерального государственного бюджетного
Александровна учреждения «Российский центр гражданского и
патриотического воспитания детей и молодёжи»

(по согласованию)

- Бобков Владимир Витальевич – председатель Комитета Государственного Совета Республики Крым по патриотическому воспитанию и молодёжной политике (по согласованию)
- Бормотов Алексей Леонидович – руководитель направления по реализации военно-исторических проектов Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (по согласованию)
- Володина Маргарита Валерьевна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» (по согласованию)
- Конашков Руслан Владимирович – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» Кемеровской области - Кузбасса (по согласованию)
- Костенко Максим Александрович – исполняющий обязанности директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения»
- Кравченко Юрий Николаевич – руководитель программ смен федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек»
- Макаренко Андрей Николаевич – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
- Малышева Елена Петровна – руководитель автономной некоммерческой организации «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (по согласованию)
- Марушина Яна – начальник Департамента увековечения памяти героев

Дмитриевна	Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (по согласованию)
Непряхин Василий Александрович	– ведущий специалист Управления общественных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (секретарь организационного комитета)
Носов Юрий Станиславович	– генеральный директор федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (по согласованию)
Селюкина Наталия Владимировна	– исполнительный директор Фонда содействия актуальным историческим исследованиям «Историческая память» (по согласованию)
Склярова Наталья Юрьевна	– первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Смагина Мария Викторовна	– министр образования Ставропольского края (по согласованию)
Страхов Василий Вячеславович	– проректор по развитию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Тарасов Владимир Петрович	– директор федерального казенного учреждения «Российский государственный военный архив» (по согласованию)