

**Региональная общественная организация "Ассоциация коренных
малочисленных народов Севера Хабаровского края"**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении конкурса учебных и методических разработок педагогов
"Сказки и легенды коренных народов Хабаровского края"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса учебных и методических разработок педагогов "Сказки и легенды коренных народов Хабаровского края" (далее соответственно – положение, Конкурс), условия участия, требования к документам и материалам, сроки и порядок проведения, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится региональной общественной организацией "Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края" (далее – РОО АКМНС Хабаровского края), при поддержке краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) и министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Организаторы).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и презентации лучших педагогических практик преподавания языков коренных малочисленных народов Хабаровского края, новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся, изучения регионального содержания образования, отвечающих требованиям обновленных Федеральных государственных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС), стимулирования создания в образовательных организациях края развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и регионального содержания общего образования, обеспечения высокого качества образовательной деятельности, самореализации личности педагогов, содействия сохранению исконных культур, языков и традиций коренных малочисленных народов, проживающих на территории края.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление и обобщение оригинального опыта участников Конкурса, развитие, поддержка и продвижение передовых практик реализации регионального компонента образования;

- развитие профессиональных компетенций педагогов Хабаровского края в сфере разработки и реализации регионального компонента образования на основе современных учебных пособий, информационно-образовательных ресурсов, методов, технологий и форм обучения и воспитания школьников;
- интеграция передовых учебно-методических разработок в массовую практику образовательных организаций основного и дополнительного образования в Хабаровском крае, Дальневосточном федеральном округе, Российской Федерации;
- стимулирование научно-методической деятельности педагогов по систематизации и обобщению эффективных практик;
- вовлечение педагогов в создание новых форм изучения регионального содержания образования на уроках и во внеурочной деятельности школьников;
- развитие региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края;
- содействие в создании оптимальных условий для сохранения и развития языков коренных малочисленных народов, проживающих на территории Хабаровского края (далее – языков коренных народов, КМНС ХК соответственно) и совершенствование методических приемов их преподавания.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Организационно-техническое и информационное обеспечение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.2. Задачи оргкомитета:

- разрабатывает нормативную документацию Конкурса;
- информирует участников Конкурса о сроках и условиях проведения;
- организует приём заявок на участие в Конкурсе и создает базу конкурсных работ;
- формирует жюри Конкурса, состав которого утверждается председателем;
- обеспечивает процедуру проведения Конкурса;
- организует работу жюри Конкурса;
- организует награждение победителей и призеров;
- обеспечивает публикацию информации о ходе и итогах Конкурса в сети Интернет.

3.3. Настоящее Положение устанавливает:

- номинации, порядок выдвижения и состав участников конкурса;
- форму и сроки проведения конкурса;
- перечень и требования к оформлению конкурсных материалов и способы их предоставления в оргкомитет;
- критерии оценки в баллах конкурсных материалов.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Конкурс проводится по 4 номинациям:

"Методические разработки" (далее – первая номинация);

"Сценарии" (далее – вторая номинация);

"Видеоролики" (далее – третья номинация);

"Декоративно-прикладное искусство" (далее – четвертая номинация).

4.2. Участником Конкурса может стать педагогический работник организаций основного общего и дополнительного образования Хабаровского края, преподающий любые учебные предметы, разделяющий идеи и ценности Конкурса и в установленные сроки предоставивший свою разработку, соответствующую требованиям номинаций Конкурса:

1) для участия в первой номинации направляются разработки (программы, учебные и методические материалы регионального содержания; сценарии проведения образовательных событий, учебных игр, с приложением текстов на родном и русском языках фото и видео материалов, кратким описанием реквизита, и т.п.), направленные на развитие речи и сохранение языков, традиций КНМС ХК педагогов дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учителей родного языка, педагогов-предметников.

2) для участия во второй номинации – сценарии театрализованных постановок по литературным произведениям на родном языке (с приложением текстов произведений на родном и русском языках, фото и видео материалов, кратким описанием реквизита).

3) для участия в третьей номинации – видеоролики народных песен и танцев в исполнении педагогов на родном языке (с приложением текстов на родном и на русском языках, аудио- и видеосопровождения); возможно личное и коллективное участие, в том числе с обучающимися.

4) для участия в четвертой номинации – комплект раздаточных материалов для изготовления предметов декоративно-прикладного искусства (шаблоны, инструкции по изготовлению, перечень материалов и фотографии готовых изделий).

4.3. Участие в Конкурсе добровольное. Вид Конкурса – открытый.

4.4. Организаторы Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению Организаторов Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. К Конкурсу допускаются авторские работы педагогов с материалами разработки и фотографиями работ, отвечающих вызовам современного общества, образовательным потребностям обучающихся и тенденциям

развития педагогики (интерактивность, событийность, сотрудничество, социальное партнерство, обучение вне стен классной комнаты и т.п.) и нацеленные на образовательные результаты ФГОС.

5.2 Обязательные требования к оформлению программ и учебно-методических разработок педагогов:

- характеристика условий реализации регионального компонента в системе общего или дополнительного (возрастная группа дошкольников, школьников, обучающихся/класс; учебный предмет или предметы\учебный курс\тема\внеурочная деятельность, другое);
- личностно-ориентированная цель, коррелирующая с требованиями ФГОС к комплексным результатам образования;
- системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную, развивающую и духовно-насыщенную деятельность обучающихся;
- корректные ссылки на информационные и методические материалы учебных пособий и других источников.

5.3. Технические требования к работам педагогов на бумажных и электронных носителях:

- на титульном листе указывается номинация, название работы, образовательная организация, сведения об авторе (ФИО полностью, место работы, звание, должность);
- листы формата А4; Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине;
- страницы работы и приложений должны быть пронумерованы;
- список источников и использованной литературы, Интернет-ресурсов должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

Список использованных источников обуславливается наличием цитат или ссылок. Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках [...].

5.4. Размещенные на открытом доступном ресурсе (диск, облачное хранилище) конкурсные материалы – методические разработки педагогов – принимаются в соответствии с заявленной формой (программа, учебные и методические материалы, сценарии проведения образовательных событий, учебных игр и т.п.) (п. 4 настоящего Положения)

6. Процедура проведения Конкурса

6.1. Этапы и сроки проведения Конкурса:

Первый этап: прием заявок и конкурсах материалов с 10 декабря 2024 г. по 15 января 2025 г.

Второй этап: заседание жюри Конкурса, экспертиза конкурсных работ и отбор проектов победителей и призеров в номинациях: с 15 января по 15 февраля 2025 года.

Третий этап: церемония объявления победителей и призеров Конкурса, вручение дипломов и ценных призов Конкурса до 28 февраля 2025 года.

6.2. Заявки принимаются в электронном виде до 10 декабря 2024 года: по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6736fb14d0468811b68693f0/> .

Конкурсные материалы направляются до 15 января 2025 года в организационный комитет в электронном виде по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6736f66d84227cc02376c0b6/>.

6.3. Для экспертизы работ участников Конкурса, принятия решения о победителях и призерах Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов в области филологии, педагогики, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей общественных, образовательных, научных организаций. Предметом оценивания являются конкурсные материалы участников по четырем номинациям.

6.4. Работа жюри осуществляется в соответствии с утвержденными критериями. Итоги работы оформляются протоколом с указанием баллов и выделением 1 победителя и 2 призеров в каждой из четырех номинаций.

Протоколы жюри передаются в оргкомитет конкурса, на основе которых Организаторы утверждают список победителей и призеров и публикует материалы Конкурса.

6.5. Оргкомитет готовит дипломы и сертификаты участников, распределяет призы Конкурса, составляет сценарий процедуры награждения.

6.6. Оргкомитет Конкурса вправе публиковать информацию о проекте, контактную информацию, имя исполнителя и заказчика.

Вопросы оргкомитету можно задать по электронной почте и телефону (вотцап):

Паневина Галина Николаевна, тел.: +7 (914) 54-27-164, e-mail: panevin@list.ru.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1 Учебно-методические разработки педагогов оцениваются по следующим критериям:

соответствие заявленной теме, цели и задачам, формату авторской разработки, условиям ее реализации (возрастная группа учащихся; формат учебной/воспитательной работы и т.д.);

оригинальный подход к учебно-методической разработке, творческое использование материалов учебного пособия (печатного, электронного) и иных региональных ресурсов с корректными ссылками на все источники;

степень вовлеченности обучающихся в предлагаемые формы и виды познавательной, и иной деятельности;

образовательный потенциал разработки в достижении обучающимися комплексных результатов общего образования, развитии интереса к изучению родного языка, культурного наследия;

грамотное оформление разработки в соответствии с требованиями Конкурса и возможностью трансляции.

Максимальное количество баллов: 15

8. Награждение победителей и призеров Конкурса.

8.1 По результатам оценки конкурсных материалов составляется рейтинг участников конкурса, на основании которого оргкомитет определяет победителя – участника, набравшего наибольшее количество баллов, и двух призеров – участников, следующих в рейтинге за победителем.

8.2. На основе протоколов жюри оргкомитет формируют списки для подготовки дипломов победителей и призеров Конкурса в 4-х номинациях, сертификаты участника и благодарности руководителям учебных проектов.

8.3. Победитель и призеры в каждой номинации награждаются дипломами и ценными подарками.

8.4. Приглашение на церемонию награждения призеров и победителей Конкурса высылается по электронной почте. Всем участникам Оргкомитет высылает сертификаты. Руководителям школьных проектов направляются благодарственные письма.

8.5. Оргкомитет готовит сценарий награждения победителей и призеров до 28 февраля 2025 года.

8.6. Публикация работ победителей и призеров Конкурса осуществляется в сборнике материалов Конкурса.