ПРОТОКОЛ
заседания организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

КГАНОУ "Краевой центр образования"

11 октября 2024 г.

Председатель – Кравченко Ирина Николаевна, главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования", заместитель председателя организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года (далее – оргкомитет)

Секретарь – Мальцева Татьяна Владимировна, методист центра инновационных проектов и программ, учитель русского языка и литературы КГАНОУ КЦО

Присутствовали: Афанасьева С.В, Литвиненко С.В, Котова Л. В., Лонькина С. В., Мягкова В.В., Пак Е.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении итоговой рейтинговой таблицы с результатами Конкурса.

2. О признании лауреатов конкурса.

3. О признании победителей и призеров конкурса.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила Мальцева Т.В.

Конкурс проводился в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 5 июня 2024 г. № 645 "О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года" (далее – распоряжение).

В школьном этапе конкурса по итогам мониторинга приняли участие 5642 обучающихся (в 2023 году – 5514 чел., в 2022 – 1660 работ, 2021 г. – 680, 2020 г. – 1050, 2019 г. – 1000), на муниципальный этап поступило 262 работы (в 2023 году – 268 работ, в 2022 – 67 работ), региональный – 67 работ (в 2023 году – 79, в 2022 г. – 97 работ, 2021 г. – 61 работа, 2020 г – 87 работ).

На региональный этап поступили работы из 16 муниципальных образований: из Амурского (6 работ), Аяно-майского (1 работа), Бикинского (5 работ), Ванинского (1 работа), Верхнебуреинского (4 работы), Вяземского (1 работа), Комсомольского (4 работы), района им. Лазо (4 работы), Нанайского (1 работа), Николаевского (3 работы), Советско-Гаванского (8 работ), Солнечного (5 работ), Тугуро-Чумиканского (3 работы), из Ульчского (2 работы) муниципальных районов, г. Хабаровска (6 работ) и Комсомольска-на-Амуре (6 работ).

Выбор тематических направлений распределился следующим образом:

1. «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи. – 21 работа;
2. «Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству» (М. Горький): юбилей литературных произведений в 2024 году. – 13 работ;
3. «У писателя только и есть один учитель: сами читатели» (Н.В. Гоголь): юбилей российских писателей и поэтов в 2024 году. А.С. Пушкин (225 лет), М.Ю. Лермонтов (210 лет), А.Р. Беляев (140 лет), Е.И. Замятин (140 лет), В.В. Бианки (130 лет), М.М. Зощенко (130 лет), А.П. Гайдар (120 лет), Б.Ш. Окуджава (100 лет), В.П. Астафьев (100 лет), Кир Булычев (90 лет), - 8 работ;
4. «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, - 7 работ;
5. «Эрмитаж – это страна, где камень говорит» (А.П. Чехов): 260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге, - 5 работ;
6. «Легендарный Севастополь, / Непрístupный для врагов, / Севастополь, Севастополь – / Гордость русских моряков» (П.М. Градов): 80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков – 3 работы;
7. «Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить...» (из выступления В.В. Путина): города трудовой доблести – 2 работы;
8. «Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль» (Р. Рождественский): 40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали, - 2 работы;
9. «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках» (С.С. Орлов): 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева – 2 работы;
10. «Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа» (Ю.А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина, - 1 работа;
11. «Дело науки – служить людям» (Л.Н. Толстой): 300 лет Российской академии наук. – 1 работа;
12. «Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия» (Д.И. Менделеев): 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева, - 1 работа.

Самой многочисленной возрастной категорией стала аудитория старшей школы – обучающиеся 10 – 11 классов (20 работ), наименее – Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования (6 работ). Традиционно наибольшую активность в конкурсе проявляют девочки (53 работы из 67), наименьшую – мальчики (всего 14 работ).

В соответствии с распоряжением были определены 5 победителей и 11 призеров.

Татьяна Владимировна представила рейтинговые таблицы с результатами испытаний по итогам проведения регионального этапа. Предложила утвердить следующую рейтинговую таблицу согласно Приложению № 1.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить итоговую рейтинговую таблицу с результатами конкурса.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила Мягкова В.В. Вера Владимировна предложила членам жюри в соответствии с положением о Конкурсе определить лауреатов, представила работы.

РЕШИЛИ:

1. Определить лауреатами конкурса в соответствии с рейтингом и особым мнением жюри:

а) в номинации "За лучшую творческую работу":

Хань Елизавету Витальевну, обучающегося 10 класса муниципального автономного образовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов 80" (руководитель Архипова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы);

б) в номинации "За оригинальность сюжета":

Коростелеву Есению Владимировну, обучающегося 4 класса Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 45, (г. Комсомольск-на-Амуре, руководитель Сивицкая Олеся Сергеевна, учитель начальной школы).

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступила

Кравченко И.Н. Ирина Николаевна уточнила, что во время проведения регионального этапа конкурса были проведены вебинары для всех участников конкурса, даны методические рекомендации по организации проведения конкурса и работе над сочинением.

Высказала обеспокоенность уменьшением количества участников муниципального этапа, и существенным сокращением количества работ студентов профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования – 6 работ (в 2023 г. – 12 работ) и небольшим, но снижением работ школьников – 61 работа (в 2023 г. – 67 работ).

Ирина Николаевна предложила членам жюри:

- признать победителей и призеров конкурса в соответствии с представленным рейтингом,

- в соответствии распоряжением наградить победителей и призеров конкурса дипломами министерства образования и науки Хабаровского края;

- провести серию вебинаров в период с ноября 2024 г. по май 2025 г. по

подготовке обучающихся к написанию сочинений,

- подготовить и разместить на официальной странице конкурса график проведения вебинаров и список педагогов-наставников для учителей русского языка и литературы из Тугуро-Чумиканского, Аяно-Майского, Охотского районов, обучающиеся которых не были в числе победителей или призеров в течение 10 лет;

- в связи с 10-летием конкурса подготовить и разместить на официальной странице конкурса сборник лучших сочинений, ставших победителями заключительного и регионального этапов.

РЕШИЛИ:

2.1. Определить победителями конкурса:

а) в первой группе – обучающихся четвертых – пятых классов:

Ступина Богдана Евгеньевича, обучающегося 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Галичного сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края (педагог, подготовивший обучающегося к конкурсу (далее – руководитель), Трапезникова Екатерина Тариеловна, учитель русского языка и литературы);

б) во второй группе – обучающимся шестых – седьмых классов:

Шевчук Александру Денисовну, обучающегося 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 рабочего посёлка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края (руководитель Чиганова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы);

в) в третьей группе – обучающимся восьмых – девятым классам:

Минулину Викторию Анатольевну, обучающегося 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени первого директора Чайка (Волковой) Марии Ивановны г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, (руководитель Митряева Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы);

г) в четвертой группе – обучающимся 10 – 11 классов:

Ратову Елизавету Евгеньевну, обучающегося 11 класса краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" (руководитель Мальцева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы);

д) в пятой группе – студентам профессиональных образовательных организаций, осваивающим программы среднего общего образования:

Бециян Ирину Павловну, студента 2 курса краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)" (руководитель Гладенко Лариса Викторовна, преподаватель русского языка и литературы).

2.2. Определить призерами конкурса:

а) в первой группе – обучающимся четвертых – пятых классов:

Петрову Злату Алексеевну, обучающегося 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края (руководитель Денисенко Наталья Сергеевна, учитель начальной школы);

Синдюкова Леонида Максимовича, обучающегося 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Многопрофильный лицей" им. О.В. Кошевого городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (руководитель Равкина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы);

б) во второй группе – обучающимся шестых – седьмых классов:

Фастовскую Микаэлу Альбертовну, обучающегося 7 класса Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 45 (г. Комсомольск-на-Амуре, руководитель Кудряшова Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы);

Дулгиеру Владислава Сергеевича, обучающегося 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 3 имени А.И. Томилина" (г. Советская Гавань, руководитель Каменская Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы);

в) в третьей группе – обучающимся восьмых – девятым классам:

Косинец Елизавету Анатольевну, обучающегося 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 рабочего посёлка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края (руководитель Чиганова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы);

Фан Алину Витальевну, обучающегося 9 класса муниципального автономного образовательного учреждения "Математический лицей" г. Хабаровска (руководитель Пак Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы);

Поприч Ольгу Павловну, обучающегося 9 класса муниципального автономного образовательного учреждения "Математический лицей" г. Хабаровска (руководитель Пак Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы);

г) в четвертой группе – обучающимся 10 – 11 классов:

Морилону Ксению Евгеньевну, обучающегося 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 рабочего посёлка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края (руководитель Кожуренко Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы);

Коршак Дарью Алексеевну, обучающегося 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения "Поселок Монгохто" Ванинского муниципального района Хабаровского края имени Героев

специальной военной операции (руководитель Скальская Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы);

д) в пятой группе – студентам профессиональных образовательных организаций, осваивающие программы среднего общего образования:

Зорину Анастасию Александровну, студента 2 курса краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)" (руководитель Гладенко Лариса Викторовна, преподаватель русского языка и литературы);

Еременко Анну Алексеевну, студента 2 курса краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Советско-Гаванского промышленно-технологического техникума" (руководитель Таловская Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы).

2.3. Подготовить и разместить на официальной странице конкурса:

- не позднее 10 ноября 2024 г. график проведения вебинаров для учителей общеобразовательных организаций и преподавателей профессиональных образовательных учреждений края;

- до 15 ноября 2024 г. список педагогов-наставников для учителей русского языка и литературы из Тугуро-Чумиканского, Аяно-Майского, Охотского районов;

- до 1 августа 2025 г. сборник лучших сочинений, ставших победителями в связи с 10-летием конкурса.

"ЗА" – 8 голосов

"ПРОТИВ" – 0 голосов

"ВОЗДЕРЖАЛСЯ" – 0 голосов

Решение организационного комитета регионального этапа конкурса принято.

Заместитель председатель экспертного комитета

подпись

расшифровка подписи

Секретарь экспертного комитета

подпись

расшифровка

М.П.